

BTS Tertiaires - Epreuve orale OBL
FICHE D'AIDE à L'EVALUATION

Session :
 LANGUE VIVANTE B :

Nom de l'élève :

Pour chacune des trois colonnes, entourer le nombre de points correspondant à la prestation du candidat à l'un des trois degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimale).

Expression orale en continu (présentation du document)		Interaction orale (entretien avec l'examineur)		Intelligibilité et recevabilité linguistique	
Degré 1		Degré 1		Degré 1	
Présente <u>peu</u> d'informations (compréhension très <u>parcellaire</u> du document). Enoncés <u>très</u> courts et stéréotypés. Nombreuses pauses. <u>Lit</u> ses notes.	1 ou 2 pts	Echange <u>difficile</u> malgré l' <u>aide</u> apportée par l'examineur.	2 pts	Partiellement compréhensible. Répertoire <u>élémentaire</u> de mots et d'expressions courantes.	2 pts
Degré 2		Degré 2		Degré 2	
A saisi l'information <u>essentielle</u> et en rend compte de manière <u>brève</u> et <u>élémentaire</u> (simple liste de points).	3 ou 4 pts	Communique de façon <u>limitée</u> . Répond, <u>sans prendre l'initiative</u> de l'échange qui repose sur l'aide apportée par l'examineur.	3 ou 4 pts	S'exprime dans une langue intelligible malgré un <u>vocabulaire limité</u> . Commet <u> systématiquement</u> des <u>erreurs élémentaires</u> . Prononciation <u>compréhensible</u> malgré un net accent français.	4 ou 5 pts
Degré 3		Degré 3		Degré 3	
A saisi les points <u>principaux</u> qu'il présente avec une <u>certaine précision</u> . Discours <u>articulé et cohérent</u> (suite linéaire de points qui s'enchaînent).	5 ou 6 pts	Peut intervenir dans l'échange avec une <u>relative aisance</u> . Réponses <u>cohérentes</u> même si les interventions sont parfois <u>brèves</u> et <u>maladroites</u> .	5 ou 6 pts	Fait un emploi <u>globalement correct</u> des structures courantes malgré de <u>nettes</u> influences de la langue <u>maternelle</u> . Prononciation <u>clairement</u> intelligible malgré des erreurs.	6 à 8 pts
Bonus : Capable <u>d'apprécier</u> le document et de <u>prendre position</u> .	(1 à 2 pts)	Bonus : Fait preuve de <u>culture</u> personnelle.	(1 à 2 pts)	Bonus : qualités de communicateur, capacité à <u>convaincre</u> .	(1 à 2 pts)
Note A, sur 6	/6	Note B, sur 6	/6	Note C, sur 8	/8

Note de l'élève (total A + B + C) = /20

Appréciation :