

Tâche n° 1						Tâche n° 2					
Compréhension, traitement et réalisation de la tâche	CCF n°1	CCF n°2	Recevabilité du document produit (langue et forme)	CCF n°1	CCF n°2	Compréhension, traitement et réalisation de la tâche	CCF n°1	CCF n°2	Recevabilité de la prestation orale (expression en continu et en interaction)	CCF n°1	CCF n°2
Degré 1						Degré 1					
Consigne, situation, scénario et/ou document(s) support(s) mal ou partiellement compris. Tâche non réalisée ou inaboutie .	1 pt	1 pt	Le document est illisible, incompréhensible . Il serait irrecevable dans un contexte professionnel . Le candidat ne voit pas quelles corrections ou améliorations pourraient lui être apportées.	1 pt	1 pt	Consigne, situation, scénario et/ou document(s) support(s) mal ou partiellement compris. Tâche non réalisée ou inaboutie .	1 pt	1 pt	Expression hésitante, incompréhensible ou partiellement compréhensible. Vocabulaire et grammaire insuffisants pour assurer une communication élémentaire .	1 pt	1 pt
Degré 2						Degré 2					
Consigne, situation, scénario et/ou document(s) support(s) globalement compris, en dépit de quelques incompréhensions ou omissions ponctuelles . Tâche techniquement réalisée.	2 ou 3 pts	2 ou 3 pts	Le document est globalement lisible et compréhensible bien que sa lecture requière quelques efforts . Il ne serait pas utilisable dans un contexte professionnel mais le candidat parvient à identifier certaines des corrections ou améliorations qui pourraient lui être apportées.	2 ou 3 pts	2 ou 3 pts	Consigne, situation, scénario et/ou document(s) support(s) globalement compris, en dépit de quelques incompréhensions ou omissions ponctuelles . Tâche techniquement réalisée.	2 ou 3 pts	2 ou 3 pts	Langue compréhensible , en dépit de certaines erreurs ou maladresses . Débit assez régulier et prononciation suffisamment claire pour être comprise. Cherche à s'impliquer dans l'échange, se reprend, reformule et tente, même maladroitement , d'apporter des précisions.	2 ou 3 pts	2 ou 3 pts
Degré 3						Degré 3					
Pas de problème de compréhension. Éléments indispensables à la réalisation de la tâche correctement prélevés et utilisés. Traitement et résultat toutefois perfectibles .	4 ou 5 pts	4 pts	Le document est immédiatement lisible et compréhensible, en dépit de quelques maladresses ou incorrections . Il pourrait servir de point de départ pour l'élaboration d'un document utilisable dans un contexte professionnel . Le candidat est capable de proposer les aménagements qui seraient nécessaires à cette utilisation.	4 ou 5 pts	4 pts	Pas de problème de compréhension. Éléments indispensables à la réalisation de la tâche correctement prélevés et utilisés. Traitement et résultat toutefois perfectibles .	4 ou 5 pts	4 pts	Langue globalement correcte. Vocabulaire et grammaire suffisants pour communiquer, sans risque de malentendu, les informations nécessaires. Prononciation clairement intelligible et débit régulier et maîtrisé. S'implique dans l'échange et cherche à convaincre.	4 ou 5 pts	4pts
Degré 4						Degré 4					
Informations sélectionnées avec justesse et pertinence . Bonne compréhension et utilisation des détails utiles , y compris des (éventuels) éléments ou allusions d'ordre culturel .	X	5 pts	Le document se lit aisément et serait recevable/utilisable dans un contexte professionnel . Le candidat est capable de faire des propositions pertinentes, voire judicieuses quant à sa mise en forme définitive.	X	5 pts	Informations sélectionnées avec justesse et pertinence . Bonne compréhension et utilisation des détails utiles , y compris des (éventuels) éléments ou allusions d'ordre culturel .	X	5 pts	Langue correcte et fluide . Peu d'erreurs. Parvient à mettre en relief les points clés de son propos . Réagit avec vivacité et pertinence et prend l'initiative dans l'échange.	X	5 pts
	/5	/5		/5	/5		/5	/5		/5	/5